



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱) اطلاعات درس

نام درس: فیزیولوژی گوارش	شماره درس: ۱۷۱۶۰۸
دوره و رشته: کارشناسی ارشد فیزیولوژی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: -

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فیزیولوژی	استاد مسئول درس: دکتر هیوا علی پناه
رشته تحصیلی: زیست شناسی - فیزیولوژی	ایمیل: alipannah.hiwa@yahoo.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

- یادگیری ساختمان، کار، حرکات و ترشحات دستگاه گوارش
- آشنایی با اختلالات و بیماری های دستگاه گوارش.
- یادگیری نحوه هضم و جذب ترکیبات اصلی (پروتئین های، کربوهیدرات ها و چربی ها).
- یادگیری نقش و جایگاه فیزیولوژی گوارش در تشخیص اختلالات دستگاه گوارشی

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	مکانیسم انقباض عضله صاف و تنظیم عملکرد	۲	دکتر علی پناه	۵	۲	۳	-
۲	حرکات گوارشی و رفلکس دفع	۲	دکتر علی پناه	۳	۲	-	۱
۳	ترشحات گوارشی	۲	دکتر علی پناه	۴	۲	۲	
۴	صفرا و ترشحات لوزالمعده	۲	دکتر علی پناه	۳	۱	۲	
۵	هضم و جذب مواد	۲	دکتر علی پناه	۴	۲	۲	
۶	اعمال کبد	۲	دکتر علی پناه	۱	۲		
۷	پپتیدهای دستگاه گوارش	۲	دکتر علی پناه	۲	۱	۱	
۸	عصب و عضله صاف	۲	دکتر علی پناه	۲	۱	۱	



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

		۱	۱	۲	دکتر علی پناه	۲	بلع	۹
۱		۱	۱	۳	دکتر علی پناه	۲	تخلیه معده	۱۰
		۱	۱	۲	دکتر علی پناه	۲	حرکات روده کوچک	۱۱
		۱	۱	۲	دکتر علی پناه	۲	حرکات روده بزرگ	۱۲
۱		۱	۱	۳	دکتر علی پناه	۲	غدد بزاقی	۱۳
۱		۱	۱	۳	دکتر علی پناه	۲	ترشحات معده	۱۴
۱		۱	۱	۳	دکتر علی پناه	۲	ترشحات پانکراس	۱۵
			۲	۲	دکتر علی پناه	۲	ترشحات صفرا	۱۶
۱		۱	۲	۴	دکتر علی پناه	۲	هضم و جذب	۱۷

۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- بحث در گروه های کوچک
- کار در آزمایشگاه
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث درسی
- انجام تکالیف در سامانه نوید
- شرکت در ارزشیابی استاد
- شرکت در جلسه بازخورد آزمون

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect
- نرم افزار Camtasia
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

۹) آزمایشگاه فیزیولوژی میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر علی پناه (۱۰۰٪)



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱۰) منابع اصلی درس

- Ganong's Review of Medical Physiology, ۲۶th Edition, New York, USA : McGraw-Hill Professional Publishing, ۲۰۱۰.
- Gastrointestinal Physiology: Mosby Physiology Series (Mosby's Physiology Monograph) ۹th Edition, ۲۰۱۹

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون تستی چهار جوابی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۲ نمره سمینار کلاسی
- ۱۶ نمره آزمون نظری پایان ترم
- ۱ نمره فعالیت کلاسی (تشویقی)
- ۱ نمره تحقیق و مرور مقالات علمی (تشویقی)

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: یک جلسه غیبت از ۴ جلسه حداقل نمره قبولی: ۱۴
- در تهیه فایل های آموزشی برای تفهیم بهتر مطالب از عکس های کتاب و مقالات علمی دیگر نیز استفاده شده است، دانشجویان باید این مطالب را نیز یاد بگیرند.
- پرسش کلاسی از جلسات قبل (دارای نمره مثبت و منفی ۰,۵ نمره)
- تاخیر در ورود به کلاس (هر مورد تاخیر ۰,۵ نمره منفی)
- استفاده از گوشی و تبلت ممنوع می باشد.
- قوانین اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای باید رعایت شود.
- خروج دانشجویان بدون اجازه استاد از کلاس ممنوع می باشد.

(۱۴) توضیحات بیشتر:

- قوانین کلاس در شروع ترم با مشورت با دانشجویان قابل تغییر است.
- روش ارزیابی امتحان پایان ترم می تواند با پیشنهاد و یا هماهنگی دانشجویان تغییر کند.